



8 de octubre de 2021

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejora específicos. Como padre / tutor de un estudiante en la Escuela Primaria Johnsonville, escribo esta carta para informarles que la escuela ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte de la siguiente manera:

Mejora y apoyo específicos: apoyo específico adicional (TSI-AT)

Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento.

Apoyo y mejora específicos: rendimiento constantemente inferior (TSI-CU)

Las escuelas TSI-CU en Carolina del Norte son aquellas escuelas que tienen un subgrupo que constantemente tiene un rendimiento bajo durante un período prolongado.

La intención de cada oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT y TSI-CU, la Escuela Primaria Johnsonville debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela.

El plan integral abordará las siguientes áreas:

La gestión del aula

Instrucción alineada con los estándares

Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)

Liderazgo instruccional

Reclutamiento y retención de maestros efectivos

Soporte para transiciones de grado a grado

Implementación de un sistema de instrucción por niveles

Toma de decisiones basada en datos

Servicios de apoyo al estudiante

Participación de la familia y la comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para la Escuela Primaria Johnsonville este año:

Mejorar nuestra eficacia y ofrecer una instrucción más rigurosa para aumentar el rendimiento en matemáticas.

Mejorar nuestra eficacia y ofrecer una instrucción más rigurosa para aumentar el rendimiento en lectura y escritura.

Crear un sistema de apoyo al comportamiento positivo que mejorará un entorno de aprendizaje seguro y productivo para todos los estudiantes y el personal.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá un arduo trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que la Escuela Primaria Johnsonville implementará:

Tutores durante la jornada escolar.

Grupos reducidos de Lectura y Matemáticas.

Evaluaciones formativas comunes para lectura y matemáticas

La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar.

Llame a Renee Gilmore al 919 499-4912 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.

Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.

Supervise la tarea de su estudiante.

Supervise el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con los maestros de su estudiante.

Mantenga un registro de nuestro sitio web y el sitio de redes sociales

<http://www.harnett.k12.nc.us/Johnsonville>.

Voluntario.

Únase al PTO de Johnsonville Elementary

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

Escuela Primaria Johnsonville al 919499-4912

Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/

Resultados de la prueba estatal de logros de los estudiantes:

www.ncpublicschools.org/accountability/

Boletas de calificaciones escolares de N.C.: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

Programa de Instrucción y Diagnóstico iReady implementado para tercer a quinto grado

en lectura y matemáticas.

Bibliotecas de aula para promover la lectura independiente.

Se agregaron recursos para mejorar la instrucción básica en lectura y matemáticas.

Tiempos de planificación comunes para que los maestros creen evaluaciones formativas y revisen los datos de los estudiantes

Nuestro equipo de resolución de problemas se reúne al menos una vez al mes para revisar los datos recopilados de los maestros y determinar los estudiantes que necesitan apoyo adicional.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Renee Gilmore en rgilmore@harnett.k12.nc.us o al 919-499-4912

Atentamente,

Renee Gilmore
Principal