

24 de septiembre de 2019

Estimado padre o tutor legal:

La Escuela Erwin Elementary quisiera invitarle a asistir a nuestra reunión anual de Título I el 24 de septiembre de 2019 a las 5:30 - 6:30 PM. Pasaremos el tiempo discutiendo la participación de nuestra escuela en Título I, Programas de la Parte A, los requisitos de la participación en Título I, y su derecho de involucrarse en los programas ofrecidos. En esta reunión también pasaremos tiempo revisando el Plan de Título I de Envolvimiento de Padres de Nuestra Escuela.

Título I, Parte A: Mejorando los Logros Académicos de Estudiantes Desventajados – Programas Básicos

Título I es un programa financiado federalmente bajo La Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015. El propósito del programa de Título I es promover una educación de calidad para todos los estudiantes y preparar estudiantes de bajo rendimiento para alcanzar el contenido académico y los estándares de rendimiento. Las escuelas cualifican para los fondos Título I basado en necesidades económicas. Los programas de Título I ofrecen una variedad de servicios para las escuelas participantes, que puede incluir maestras adicionales y equipo de apoyo, tiempo extra para la instrucción, una variedad de métodos de enseñanza y materiales, clases más pequeñas y entrenamiento adicional para el personal. Título I induce a las escuelas a conducir evaluaciones de necesidades comprensivas para informar la implementación de intervenciones específicas cuyo objetivo es mejorar el rendimiento de esos sub grupos más atrasados.

Título I, Parte A En las Escuelas del Condado de Harnett

El programa de Título I en el Condado de Harnett abarca de kindergarten hasta quinto grado y trabaja colaborativamente con los programas de K-2 y 3-5 para poder alinear iniciativas suplementarias con prácticas institucionales existentes. Cada una de las diecisiete escuelas K-5 opera un programa Título I en toda la escuela permitiendo que los fondos sirvan a toda los estudiantes. Título I apoya a las Escuelas del Condado de Harnett implementando estrategias que son basadas en Investigaciones, alineadas al Nucleo Común y los Estándares Escenciales, y vinculadas a los objetivos del distrito y la escuela. Los programas seleccionados son utilizados consistentemente a través del distrito para asegurar continuidad de servicios de escuela a escuela. Las Escuelas también desarrollan evaluaciones basadas en el sitio para identificar e implementar programas adicionales de acuerdo a las necesidades de su población estudiantil.

Título I, Parte A en la Escuela Erwin Elementary

Las áreas de énfasis para los recursos y los fondos durante el año escolar 2019-20 están enlistadas a continuación.

- Apoyo en la enseñanza de la intervención y por Entrenadores en la Instrucción de K-5
- Implementación de un Modelo de Resolución de Problemas para analizar y mejorar la enseñanza fudacional básica y tomar desiciones basadas en datos en relación a las necesidades de los estudiantes
- Oportunidades de desarrollo profesional para maestras de K-5
- Implementación del Programa de Recuperación de Lectura
- Reducción del tamaño de la clase determinado por los administradores del sitio
- Modelo de tutoría suplementario utilizando fondos de Título I (basado en una ubicación por alumno)
- Plan de lectura de verano en casa
- Enseñanza tecnológica

Esperamos tener un año de éxito educativo y de mejoras para todos los estudiantes. Esperamos verle en nuestra reunión de Título I donde compartiremos nuestros planes para lograr esta meta.

Atentamente,

Director/a